

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Olaf Montes de Oca Juárez
Eje Curricular	Nutrición en Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Dietoterapia y Cálculo en el Adulto Mayor y Laboratorio
Semestre	6°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar las características de la alimentación y nutrición que presentan los adultos mayores a nivel individual y colectivo, considerando presencia de patologías, alteraciones en órganos y sistemas, las interacciones fármaco nutrimento y el mismo proceso de envejecimiento, importantes en la orientación y dietoterapia adecuadas.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	No procede.			
Presentación de temario y formas de evaluación	Retroalimentación grupal, llegar acuerdos y hacer cambios oportunos.	Computadora Proyector	20/ene/2026	1
1. Conceptos Generales 1.1. Geriatría y Gerontología 1.2. Esperanza y período de vida al nacer: México (INEGI, Censo general de población y	Presentación en diapositivas para determinar los principales cambios demográficos en la población. Concientizar a los alumnos sobre el trato digno a las	Computadora Proyector Pizarrón Plumones Hojas	20/ene/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

vivienda), Latinoamérica, Norteamérica, Europa. 1.3. Concepto de envejecimiento 1.4. La corriente del Viejismo metodológico. 1.5. Envejecimiento activo. 1.6. Consideraciones sobre la edad biológica y la edad cronológica.	personas mayores y sobre las fortalezas y limitantes que enfrentan en la clínica. Para ello se harán cuadros comparativos, se discutirán en clase y se escribirán distintas propuestas.			
2. Cambios estructurales y funcionales en aparatos y sistemas. 2.1. Homeostasis: Funciones respiratoria y cardiovascular; equilibrio de agua y electrolitos. 2.2. Cambios estructurales y funcionales en órganos de los sentidos, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, aparato gastrointestinal, aparato genitourinario, sistema endocrino, sistema nervioso, sistema músculo esquelético, sistema inmunológico.	Lectura previa a la clase, discusión y presentación en diapositivas. Elaborar una infografía con los principales cambios fisiológicos asociados a la edad y proponer alternativas y estrategias para mejorar la consulta y tratamiento nutricional	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	21/ene/2026 27/ene/2026	1 1
3. Historia clínico-nutricional geriátrica.	Revisión de las características mas importantes en la	Formatos impresos de historias clínicas	(27/ene/2026)	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1. Historia clínico-nutricional geriátrica, sesgos: Hora del día en que se realiza, disminución de la capacidad auditiva y visual, pérdida de la memoria. Entorno socioeconómico. 3.2. Componentes principales para la evaluación geriátrica: Salud física, capacidad funcional, salud psicológica y factores socioambientales. 3.3. Multipatología y polifarmacia. 3.4. NOM 168. Del expediente clínico. 3.5. Integración de la historia clínica-nutricional: Entrevista e interrogatorio dirigido, exploración física, fármaco dependencia, exámenes de laboratorio y gabinete, anexos a la historia clínica (entorno socioeconómico, tipificación del adulto mayor), decisiones dietoterapéuticas.	anamnesis de personas mayores. Revisión en la redacción de diagnósticos, objetivos y tratamiento oportunos.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones		
--	---	--	--	--

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4. Evaluación del estado de nutrición. 4.1. Índices o escalas para la evaluación objetiva del estado físico, social y nutricio en el adulto mayor: - Mini evaluación nutricional (Mini - Nutritional Assessment, MNA), - Riesgo nutricio de Nutritional - Screening Initiative Brochure, otras. 4.2. Evaluación del estado de nutrición: integración de los indicadores clínicos (marcha, comunicación, evidencia clínica de enfermedades carenciales, estado de la dentadura, fuerza muscular), bioquímicos (concentración sérica de nutrimentos y sus metabolitos), dietéticos (cambios en el comportamiento alimentario y riesgo nutricio),	Evaluación de las características más importantes de los tamizajes para evaluar estado nutricio y los indicadores que proporcionar información importantes sobre el estado de salud de las personas mayores.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	28/ene/2026 03/feb/2026	1 3
---	---	--	---------------------------------------	-------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

antropométricos (cambios la composición corporal y requerimientos de energía) y socioeconómicos (red de apoyo social, servicios de salud, actividad física). 4.3. Asistencia social: Cartilla de autocuidado de la salud (SSA, IMSS, ISSSTE).				
5. Trastornos hidroelectrolíticos: Pérdida de líquidos y sobrecarga. 5.1. Deshidratación: Pérdidas gastrointestinales y renales (depleción de sodio y agua), ingestión inadecuada de agua. Hiponatremia e hipocaliemia. Observar: alteración del mecanismo normal de sed, disminución en la turgencia de la piel, hipotensión postural, taquicardia, poliglobulia relativa, confusión y debilidad. Manejo médico Intervención nutricia. 5.2. Edema, definición y causas comunes. Manejo médico, intervención nutricia.	Lectura previa a clase. Exposición por alumnos. Elaboración de caso clínico y retroalimentación.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	04/feb/2026 10/feb/2026	1 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5.3. Acumulación de líquido: fármacos, insuficiencia cardíaca, insuficiencia renal. 5.4. Incremento de la presión venosa: insuficiencia cardíaca, insuficiencia venosa o trombosis, pérdida del efecto muscular de bombeo (posición de sentado prolongado). 5.5. Hipoalbuminemia: Desnutrición, enfermedades hepáticas, pérdida de proteínas. 5.6. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
6. Anemia en el adulto mayor. 6.1. Etiología y tratamiento integral de la anemia en el adulto mayor. Abordaje médico, intervención nutricia (estrategias alimentarias y de complementación). Orientación alimentaria a familiares y cuidadores.	Lectura previa a clase. Exposición por alumnos. Elaboración de caso clínico y retroalimentación.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	11/feb/2026 17/feb/2026	1 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

6.2. Biometría hemática. Índices eritrocitarios. Tipos de anemia, su relación con la etiología y tratamiento dietoterapéutico: 6.3. Normocítica y por lo general normocrómica: hemorragia aguda; anemia secundaria a infección crónica, enfermedad de la colágena, cáncer, desnutrición proteica. 6.4. Microcítica y por lo general hipocrómica: Hemorragia crónica y/o ingestión inadecuada de hierro. 6.5. Macroscítica: normoblástica secundaria a hipotiroidismo, enfermedad hepática, escorbuto, abuso de alcohol. 6.6. Megaloblástica como anemia perniciosa, deficiencia de folato. 6.7. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.			18/feb/2026	1
--	--	--	-------------	---

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

7. Enfermedades degenerativas. 7.1. Enfermedades cardiovasculares, definición, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Normas oficiales mexicanas y consensos internacionales vigentes. Intervención nutricia, aspectos relevantes en la administración de la dietoterapia, uso de complementos y suplementos. Interacción fármaco-nutrimiento. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores. 7.2. Aterosclerosis, accidentes cerebrovasculares, ataque isquémico transitorio (transient Ischaemic Attacks, TIA). 7.3. Hipertensión arterial, valoración del anciano	Lectura previa a clase. Exposición por alumnos. Elaboración de caso clínico y retroalimentación.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	24/feb/2026 25/feb/2026 03/mar/2026 04/mar/2026	3 1 3 1

7.1. Enfermedades cardiovasculares, definición, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Normas oficiales mexicanas y consensos internacionales vigentes.

Intervención nutricia,
aspectos relevantes en la
administración de la
dietoterapia, uso

de complementos y suplementos. Interacción fármaco-nutrimento.

Orientación
alimentaria a pacientes,
familiares y cuidadores.

7.2. Aterosclerosis, accidentes cerebrovasculares, ataque isquémico transitorio (transient Ischaemic Attacks, TIA).

7.3. Hipertensión arterial, valoración del anciano

Lectura previa a clase.
Exposición por alumnos.
Elaboración de caso clínico y retroalimentación.

Computadora
Proyector
Pizarrón
Plumones

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

hipertenso, daño a órganos blanco (cerebro, ojos, corazón, riñones, aorta y sistema arterial).			10/mar/2026	3
7.4. Diabetes, formas de presentación en el adulto mayor. Norma oficial mexicana. Consensos internacionales. Abordaje multidisciplinario. Intervención nutricia. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.			11/mar/2026	1
7.5. Enfermedades en sistema musculoesquelético. Definición, consensos internacionales vigentes para el manejo integral. Intervención nutricia: uso de complementos alimentarios, interacción fármaco-nutrimiento, medidas conductuales, orientación alimentaria a familiares y cuidadores.			17/mar/2026	3
7.6. Artritis			18/mar/2026	1
7.7. Osteoporosis			24/mar/2026	3
7.8. Neuropatías y miopatías				

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

[illegible]

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 15	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

9. Problemas de salud relacionados con las condiciones sociales. 9.1. Identificación y tratamiento multidisciplinario. Intervención nutricia. 9.2. Asistencia social: SSA, ISSSTE, IMSS, INAPAM, ONG's 9.3. Síndrome de abandono. 9.4. Depresión y soledad. 9.5. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.	Lectura previa a clase. Exposición por alumnos. Elaboración de caso clínico y retroalimentación.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	14/abr/2026 15/abr/2026	3 1
10. Atención durante la enfermedad Terminal 10.1. Dependencia progresiva, calidad de vida. Intervención nutricia: aspectos éticos. Orientación alimentaria a familiares y cuidadores. 10.2. Modificaciones dietéticas que ayuden a atenuar síntomas molestos como náusea.	Lectura previa a clase. Exposición por alumnos. Elaboración de caso clínico y retroalimentación.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	21/abr/2026 22/abr/2026	3 1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

vómito, sequedad o dolor de boca, úlcera péptica, flato, diarrea, estreñimiento e impactación fecal. 10.3. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
11. Enfermedad Parkinson 11.1. Etiología y tratamiento integral. 11.2. Estudios de laboratorio 11.3. Manejo nutricional.	Lectura previa a clase. Exposición por alumnos. Elaboración de caso clínico y retroalimentación.	Computadora Proyector Pizarrón Plumones	28/abr/2026 29/abr/2026	3 1
Evaluación final Primer Ordinario	Examen escrito.	Hojas	(06/may/2026)	1
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Retroalimentación y entrega de calificaciones.	---	(12/may/2026)	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
	Exposición (x)	55%	Evaluación promediada del encuadre de parciales (2 parciales) La calificación del parcial quedará distribuida de la siguiente forma: Exposiciones (10%) Tareas (lectura, actividades) (5%) Resolución y retroalimentación del caso clínico (25%) Exámenes teórico-prácticos (15%)
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos (x)	40%	Examen ordinario que comprende teoría y caso clínico
	Trabajo de investigación (x)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (x)		
	Otros:		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		5%	Autoevaluación
--	--	----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Manual: Manual de alimentación y nutrición en el anciano. Rubio Herrera, Miguel Ángel. Masson. 2002 Libro: Mantenerse en forma para la vida: necesidades nutricionales de los adultos mayores. Organización Panamericano de Salud. OPS: Universidad Tufts- 2004 Libro: Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Brown Judith. Mc Graw-Hill Interamericana. 2006	Geirsdóttir ÓG, Bell JJ, editors. <i>Interdisciplinary Nutritional Management and Care for Older Adults: An Evidence-Based Practical Guide for Nurses</i>. Cham (Switzerland): Springer Nature; 2021. doi:10.1007/978-3-030-63892-4. Dramé M, Godaert L, editors. <i>Nutrition Interventions for Healthy Ageing</i>. Basel: MDPI AG; 2025. doi:10.3390/books978-3-7258-2716-9 Gutiérrez Robledo LM, Picardi Marassa P, Aguilar Navarro SG, Ávila Funes JA, Menéndez Jiménez J, Pérez-Lizaur AB, editors. <i>Gerontología y nutrición del adulto mayor</i>. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana; 2010. ISBN: 978-607-15-0350-3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 15 de 15	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MCS. Olaf Montes de Oca Juárez	16/ene/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar